

Еразмус+ у Шпанији



У периоду од 14. до 20. априла, шест ученика XIV београдске гимназије, у пратњи професорке математике Снежане Миленковић и професорке латинског језика Светлане Марковић, учествовало је у Еразмус+ пројекту под називом „Утицај вештачке интелигенције на будуће запослење“ у Алмерији, Шпанија. Пројекат се реализује у сарадњи са школама из Шпаније, Немачке и Италије, а координатор за XIV београдску гимназију је професорка енглеског језика Марија Драгнић.

Ученици су били смештени у породицама ученика школе И.Е.С. Ал-Андалус. Сваког дана су имали организоване активности, радионице и посете са циљем упознавања шпанске културе и новина у развоју тржишта рада под утицајем вештачке интелигенције.

Први дан је протекао у путовању, најпре комбијем до Будимпеште, затим авионом до града Аликанте, да би се наставио комбијем до Алмерије. Ту су нас дочекали ученици домаћини, као и њихови професори Антонела и Хосе. Истог дана је допутовао и тим из Немачке са професоркама Катрин и Клаудијом.





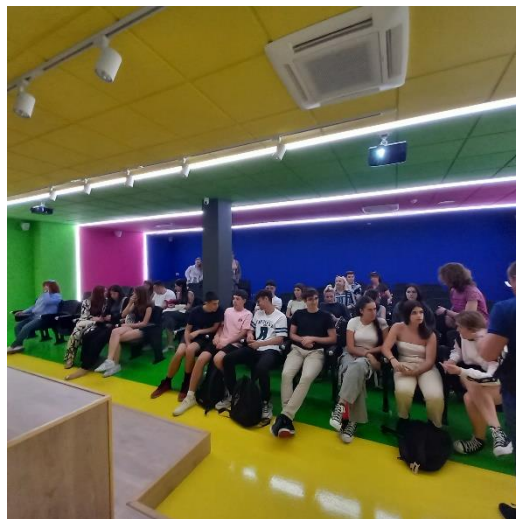
Другог дана су уследиле активности упознавања. Директорка школе нас је примила у свечаној сали и пожелела добродошлицу. Домаћини су представили своју школу, а након тога су њихови ученици одиграли фламенко плес. Затим су нам показали основне кораке, па смо им се придружили на сцени. Наши ученици су пожелели да покажу

своју националну игру – коло, тако да су се на крају сва три тима спонтано повезала и у добром расположењу одиграла ужичко коло. Уследио је традиционални андалузијски доручак у школском дворишту. Након доручка су нам ученици домаћини, у улози водича, показали центар града и одвели нас до променаде и обале. Ту су се наставиле спортске активности на плажи до вечерњих сати.

Трећи дан је отпочео радионицом. Ученици су у интернационалним групама анализирали породична стабла, која су пре поласка на пут припремили на захтев домаћина. Циљ је био да се упореде породични предуслови, образовање, занимања и имовински статус, као и да ученици препознају послове будућности.



Након тога смо посетили предузеће „Глобоматик“ са аутоматизованим процесом рада.



Ученици су добили слободно време са својим домаћинима до вечери, а наставници су имали заједнички оброк у ресторану Угоститељске школе и упознали се са наставницима из Француске, који су који су били ангажовани на другом Еразмус пројекту.





Четвртог дана посетили смо Универзитет у Алмерији, где су нам предавачи прво представили организацију самог Универзитета, а потом и текуће пројекте у вези роботике и вештачке интелигенције.

Ученици су имали прилику да виде како ће изгледати живот у будућности, разговарали су са роботом названим Пајпер, даљински управљали машинама, испробали техничка

помагала која омогућавају самосталан живот људима са смањеном могућношћу кретања или вида, као што су наочаре које дају податке о окружењу. Такође су видели специјално опремљено домаћинство којим управља Гугл апликација „Алекса“.



Други део дана ученици су провели у посети националном парку Кабо де Гата који има пустињску климу и вегетацију и где се вулканске стене спуштају до мора. Наставницима је увече организована посета фламенко представи која се састоји од певања, свирања на гитари, плеса и плјескања длановима.



Петог дана организована је посета Гранади. Разгледали смо маварску четврт, Албаисин, видели бедеме чувене Алхамбре и обишли центар града. После подне ученици су посетили Научни парк, интерактивни музеј науке. Упознали су различите животињске врсте, како изгледа свемир, како функционише људско тело и како је изгледао живот на земљи у време диносауруса.



Шестог дана ученици су добили задатак да развију бизнис план, осмисле неки производ и испланирају цео процес, од производње до продаје. На крају је свака група презентovala свој рад на енглеском језику. Уследио је занимљиви доручак који се састојао од традиционалног специјалитета, ћурца, и чоколаде. Након доручка, ученици су посетили Алказабу, тврђаву из маварског периода у Алмерији.



После шетње, наши ученици су приказали филм о XIV гимназији и Београду. Филм су снимили на шпанском језику са енглеским титлом пре поласка на пут. Овај гест је одушевио домаћине. Као завршница, организован је опроштајни ручак у школи, који су припремили родитељи домаћина, притом испунивши жељу наших ученика да пробају паељу са морским плодовима.



Седми дан био је предвиђен за повратак. Наш тим се вратио у Београд испуњен прелепим утисцима, новим знањима и пријатељствима, за које очекујемо да ће се наставити и у будућности.

